

*Répertoire national des certifications professionnelles*  
Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'Institut  
polytechnique de Grenoble, Ecole internationale du papier,  
de la communication imprimée et des biomatériaux

**Active**

N° de fiche

**RNCP12740**

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7

Code(s) NSF :

- 322 : Techniques de l'imprimerie et de l'édition
- 226 : Papier, carton

Formacode(s) :

- 22884 : Papier carton

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2025

### CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Site internet
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE	19381912500017	-	-
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-

Une question ?



## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Activités visées :

Pagora a pour objectif de former et certifier des ingénieurs capables de maîtriser les aspects techniques, humains, organisationnels et financiers liés aux domaines de la production, des méthodes et de la qualité, de l'innovation et du développement, et des applications, principalement dans les secteurs du Papier, de la Communication Imprimée et des Biomatériaux pour l'emballage, dans un contexte international.

### Compétences attestées :

Compétences génériques attestées par l'ensemble des titres d'ingénieur de l'Institut polytechnique de Grenoble

La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur :
  - a. identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis,
  - b. collecte et interprétation de données,
  - c. utilisation des outils informatiques,
  - d. analyse et conception de systèmes complexes,
  - e. expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer :
  - a. engagement et leadership,
  - b. management de projets, maîtrise d'ouvrage,

Une question ?

c. communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

**5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels :**

- a. compétitivité et productivité,
- b. innovation,
- c. propriété intellectuelle et industrielle,
- d. respect des procédures qualité, sécurité.

**6. Aptitude à travailler en contexte international :**

- a. maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères,
- b. sûreté, intelligence économique,
- c. ouverture culturelle,
- d. expérience internationale.

**7. Respect des valeurs sociétales :**

- a. connaissance des relations sociales,
- b. environnement et développement durable,
- c. éthique.

**Compétences spécifiques attestées par la certification visée**

**1-Mettre en œuvre une méthodologie nécessaire à la résolution problème (procédé, produit, système)**

Recherche d'information relative à un dysfonctionnement

Conduite d'investigation

Elaboration d'un raisonnement

**2-Piloter un procédé ou système**

Pilotage du procédé ou système en fonctionnement normal

Une question ?

Gestion de procédé ou système en situation de crise

Amélioration continue du procédé au système

**3-S'intégrer dans un environnement durable et contribuer à son développement**

Utilisation optimale de la biomasse végétale

Eco-conception d'un matériau fini ou semi-fini

Optimisation de l'eau et de l'énergie

**4-Maitriser les enjeux technico-économiques, réglementaires, normatifs de l'entreprise dans un contexte industriel**

Conception d'un projet d'investissement

Mise en place et animation d'une certification/labellisation

**5-Manager des équipes dans un contexte international, pluridisciplinaire et multi-culturel**

Direction d'une équipe

Evaluation et orientation de ses collaborateurs

Gestion de conflit

**6-Concrétiser des idées en créant un contexte favorable à l'innovation**

Mise en place d'un contexte de management de l'innovation

Conception d'un nouveau produit , procédé, système service ou une activité (entrepreneur/intrapreneur)

Réalisation d'un nouveau produit procédé, système service ou une activité (entrepreneur/intrapreneur)

**7- Agir en professionnel responsable (lié à l'individu)**

Positionnement adapté vis à vis des enjeux éthiques, sociétaux et personnels

Actualisation de ses connaissances et de sa pratique

Une question ?

Transmission de ses connaissances et de sa pratique

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

Production, exploitation, maintenance, essais, qualité, sécurité, 62%

Enseignement et recherche publique, 12%

Relations clients (marketing, commercial), 10%

Management de projet ou de programme, 8%

### Principaux secteurs d'emploi des jeunes diplômés

Industries du bois et du papier. Industrie du cuir, 30%

Edition, imprimerie, reproduction, 23%

Fabrication d'équipements mécaniques, 5%

Autres secteurs de l'industrie (*transformation des papiers et cartons*), 10%

Services ingénierie et Etudes techniques, 8%

### Type d'emplois accessibles :

Directeurs de production, d'exploitation, de site, directeur général ou Pdg.

Ingénieur de fabrication, procédé, contrôle qualité, projets, méthodes, développement technique, R&D, commercial, marketing, responsable achats...

Une question ?

### Code(s) ROME :

- H1101 - Assistance et support technique client
- H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1502 - Management et ingénierie qualité industrielle
- H2502 - Management et ingénierie de production

- M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise

**Références juridiques des réglementations d'activité :**

## VOIES D'ACCÈS

**Le cas échant, prérequis à l'entrée en formation :**

**Le cas échant, prérequis à la validation de la certification :**

**Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :**

Non

**Validité des composantes acquises :**

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		<p>OUI</p> <p>Le jury d'attribution du diplôme d'ingénieur est composé de l'ensemble des enseignants ayant participé aux enseignements de l'Ecole ou du Département pendant l'année courante et les enseignants titulaires ou contractuels de l'Enseignement Supérieur ou assimilés sont convoqués, les autres enseignants sont</p>

Une question ?

			<p>invités. Les enseignants ayant effectué moins de 10 heures d'enseignement ne prennent pas part au vote.</p>
En contrat d'apprentissage	X		<p>OUI</p> <p>Le jury d'attribution du diplôme d'ingénieur est composé de l'ensemble des enseignants ayant participé aux enseignements de l'Ecole ou du Département pendant l'année courante. Les enseignants titulaires ou contractuels de l'Enseignement Supérieur ou assimilés sont convoqués, les autres enseignants sont invités. Les enseignants ayant effectué moins de 10 heures d'enseignement ne prennent pas part au vote.</p>
Après un parcours de formation continue	X		<p>OUI</p> <p>Le jury d'attribution du diplôme d'ingénieur est composé de l'ensemble des enseignants ayant participé aux enseignements de l'Ecole ou du Département pendant</p>

Une question ?

			l'année courante. Les enseignants titulaires ou contractuels de l'Enseignement Supérieur ou assimilés sont convoqués, les autres enseignants sont invités. Les enseignants ayant effectué moins de 10 heures d'enseignement ne prennent pas part au vote.
En contrat de professionnalisation	X		NON
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		<p>Pour chaque diplôme concerné et pour une durée de deux ans, la commission-jury comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 président désigné par l'Institut polytechnique de Grenoble: Professeur d'Université, commun pour tous les diplômes,</li> <li>- le responsable de la composante ou son représentant,</li> <li>- 1 enseignant ou enseignant-chercheur de la Composante, impliqué dans la formation continue,</li> <li>- 1 enseignant ou</li> </ul>

Une question ?



enseignant chercheur de la formation concernée,  
- 2 professionnels extérieurs à l'établissement, dans le respect de l'art 5 du décret 2002-590 du 24 avril 2002.  
Pour les formations de troisième cycle, le(s) responsable(s) des écoles doctorales concernées sera (seront) membre(s) de la commission-jury.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en correspondance au niveau européen ou international :

Possibilité de suivre un semestre ou une année complète à l'étranger dans le cadre du réseau CLUSTER, du programme ERASMUS et des ACCORDS BILATERAUX.

Cf. vademecum édité par le service des relations internationales de

Une question ?

l'Institut polytechnique de Grenoble.

### Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en correspondance :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance	Nature de la correspondance (totale, partielle)

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

## BASE LÉGALE

Une question ?

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Base légale du certificat – titre – diplôme <i>publié au J. O. du 10 février 2010</i>

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	4 septembre 2008

Date du dernier Journal Officiel ou Bulletin Officiel : 18-01-2014

Date d'échéance de l'enregistrement	01-01-2025
-------------------------------------	------------

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Grenoble INP (<http://www.grenoble-inp.fr/>)  
Pagora (<http://pagora.grenoble-inp.fr/>)  
Cellule de veille technologique de Grenoble INP-Pagora  
(<http://cerig.efpg.inpg.fr/>)

Une question ?

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Fiche au format antérieur au 01/01/2019  
(<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/downloadAncFormat/9123>)

Une question ?